

Тематическое планирование образовательной деятельности 2021-2022 учебный год

Месяц: Сентябрь

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «В детском саду» 01-03.09	<p>Цель: Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, развивать интерес и желание посещать ДОУ.</p> <p>««Наш любимый детский сад»</p> <p>Цель: формирование представлений о детском саде как о социальном объекте: его назначении, правилах поведения.</p>	<p>«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»</p> <p>Цель: уточнение и обобщение знаний детей о детском саде, о помещениях: музыкальный и физкультурный залы, кухня, медицинский кабинет.</p>	<p>«Как я провел лето»</p> <p>Цель: обогащение детских впечатлений о летнем отдыхе вместе с семьей. Развитие коммуникативного общения со сверстниками. Развитие позитивных детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности.</p>	<p>«День знаний»</p> <p>Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Расширить знания детей о профессиях работников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медсестра, повар, дворник)</p> <p>Напомнить о правилах поведения в детском саду.</p>
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	<p><i>Развлечение «Мой любимый детский сад» Выставка детско-родительских работ «Наши детский сад», «Как я провел лето»</i></p> <p><i>Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего» Изготовление коллажа «Как я провел лето»</i></p>			
2. «По дороге в детский сад» 06-10.09	<p>Цель: Знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД.</p> <p>«Вместе весело шагать по дороге в детский сад»»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о правилах поведения на проезжей части, на</p>	<p>«По дороге в детский сад»</p> <p>Цель: знакомство детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения.</p>	<p>«Безопасная улица»</p> <p>Цель: закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин, о том, что на улице двустороннее</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>Цель: закрепление знаний у детей о правилах дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о специальном транспорте.</p>

	тротуаре, улице.		движение, ознакомление с соответствующим дорожным знаком.	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД.</i>	<i>Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД.</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук» Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук» Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</i>
3. «Это я, это все мои друзья» 13-17.09	Цель: Формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом			
	«Я и мои друзья в детском саду» Цель: формирование доброжелательных отношений в коллективе сверстников. Знакомство с элементарными правилами общения через все виды детской деятельности	«Мои друзья в детском саду» Цель: расширение представлений о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам девочкам и мальчикам	«Мои друзья в детском саду» Цель: способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоению норм поведения в обществе сверстников. Создание условий для сплочения коллектива	«Детский сад подружить всех рад» Цель: развитие эмоционально-ценостного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью. Воспитание привычки сообща играть, трудиться. Формирование умения договариваться. Формирование представления о себе как об активном члене коллектива. Привлекать детей к созданию развивающей среды своей группы
Варианты итоговых мероприятий	Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»	Творческая мастерская «Подарок другу»	Творческая мастерская «Подарок другу» <i>Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i>	<i>Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i>

		Цель: Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада. Показать, что детский сад похож на семью: как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Дать понятия о себе как о человеке. Совершенствовать навыки общения. Воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям труда		
4. «Как много профессий в детском саду» 20-24.09	Цель: «Я в мире человека» Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение знаний о людях разных профессий, работающих в детском саду (медсестра, повар, прачка, дворник)	«Люди, работающие в детском саду» Цель: упорядочение знаний о социальной значимости труда взрослых. Закрепление представлений о трудовой деятельности дошкольных работников: профессиональная деятельность, домашняя работ, мир увлечений. Ознакомление с профессиональным праздником «День дошкольного работника»	«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение представлений детей о разных профессиях, значения труда взрослых для общества, воспитание уважения к людям труда. Уточнение знаний о профессии воспитателя, об истории возникновения праздника «День дошкольного работника» Продолжать развивать интерес к различным профессиям в ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог)
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевая игра на развитие культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения)</i>	<i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»</i> <i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения)</i> <i>Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i>	<i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»</i> <i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения)</i> <i>Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i>

Месяц: Октябрь

Тема месяца: «Осень»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Осень в гости к нам пришла» 27.09-01.10	Цель: Способствование накоплению представлений об осени, как времени года			
	1-2. «Осень в гости к нам пришла» Цель: способствование накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Учить обращать внимание на изменения и называть что увидели. Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за листопадом. Узнавать явления на картинках и в природе. Развитие разнообразных переживаний детей в процессе общения с природой (удивление, любопытство), вовлекая их в элементарную исследовательскую деятельность (качества, свойства)	1-2. «Осень в гости к нам пришла» Цель: уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и пр. Различение и называние деревьев и кустарников по внешнему виду: листья, расположение стеблей. Развивать эмоциональную отзывчивость на изменение цвета, форму листьев на участке, в лесу. Поддержание активного интереса детей к окружающей природе в осенний период времени. Удовлетворять детскую любознательность	1.«Осень в гости к нам пришла» Цель: формирование представлений об осени, как о времени года (похолодание, осадки, сокращение светового дня). Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени. Воспитывать стремление видеть красоту природы, выполнять доступные экологические правила	1.«Осень в гости к нам пришла» Цель: способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений по средствам общения с природой систематизация и обобщение представлений об осени, ее признаках; взаимосвязи живой и неживой природы, отлет птиц, подготовка животных к зиме. Воспитывать нравственные и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Teatr «Репка» Игры-беседы, настольная игра «Фрукты-овощи»</i>			
	<i>Развлечение «Золотая Осень» Выставка «В ритмах листопада»</i>			

<p>2. «Хлеб всему голова» (старший возраст) 04-08.10</p>		<p>2.«Откуда хлеб на стол пришел» Цель: Конкретизировать представления о растениях как изменяются по сезонам (посадка весной, прополка летом, осенью сбор урожая и т.д.) Уточнение представлений о видах сельскохозяйственного труда</p>	<p>2.«Хлеб всему голова» Цель: Расширение представлений детей о видах сельскохозяйственного труда. Закреплять полученные знания о растениях (как изменяются по сезонам). Дать понятия посевная, уборочная компании.</p>	
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>				
<p>3 «Домашние животные» 11-15.10</p>	<p>Цель: Расширить представления детей о домашних и диких животных , птицах и их детенышах</p> <p>«Домашние животные» Цель: продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных</p>	<p>«Домашние животные» Цель: уточнение представлений детей о домашних животных и птицах (кролик, утка)</p>	<p>«Домашние животные» Цель: систематизировать представления о домашних животных, расширять представления о домашних птицах, характерных признаком их внешнего вида, повадках, о том, как человек ухаживает за ними</p>	<p>3-4.«Животный мир» Цель: расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные. Знакомство с особенностями их жизни. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей</p>
<p>4 «Дикие животные» 18-22.10</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных.</p>	<p>«Дикие животные» Цель: уточнение представлений детей о диких животных и птицах</p>	<p>«Дикие животные» Цель: систематизировать представления о диких животных, птицах, их характерных признаках, повадках.</p>	
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Teатрализованное представление «На бабушкином дворе» Создание альбома «Домашние животные»</p>	<p>Пополнения альбома новыми домашними и дикими животными Театрализованные игры</p>	<p>Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев», «Картинки из жизни диких животных» Рассматривание иллюстраций. Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p>	

Месяц: Ноябрь

Тема месяца: «Я и мое окружение»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Родная страна» 25.10-29.10	<p>Цель: Формировать у детей представления о стране, селе в котором они живут. Познакомить с государственными праздниками. Воспитывать любовь к родному краю.</p>			
	«Родная страна» Цель: учить детей называть родной город, поселок. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче). В дни праздников обращать внимания детей на красочное оформление зала детского сада	«Родная страна» Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, поселка, села, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках	«Родная страна» Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Показать на карте всю Россию, моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города. Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом нашей страны, мелодией гимна	«Родная страна» Цель: расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и мире, воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне (когда звучит гимн все встают, а мужчины снимают головные уборы). Расширять представления детей о Москве – главном городе, столице России. Продолжать расширять знания детей о государственных праздниках. Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Приобщать детей к истокам народной культуры
Варианты итоговых мероприятий	<p>Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.</p>			
	<p><i>Тематическое развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства». Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.</i></p>			

2-3. «Моя безопасность» 01-12.11	Цель: Знакомство с правилами безопасного поведения			
	«Моя безопасность» Цель: знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др). Формирование навыков безопасного передвижения в помещении. Формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развитие умения обращаться за помощью к взрослым	Моя безопасность» Цель: знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомство с назначением работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг). Закрепление умения пользоваться столовыми приборами и ножницами	«Моя безопасность» Цель: закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширение знаний об источниках опасности в быту. Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров. Об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»	«Моя безопасность» Цель: формирование представлений о том, что полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактические игры по данной теме</i>	<i>Тематические беседы Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>Тематические беседы. Выставка творческих работ</i>	<i>Обыгрывание проблемных ситуаций по теме. Выставка творческих работ</i>
	Цель: Формировать представления детей о своей семье, воспитывать интерес к своей родословной, чувства уважения к родителям, желания помогать им.			
	4 неделя «Мои любимые игры и игрушки» Цель: развитие интереса к игровым действиям	«Моя семья» Цель: дать детям представления о том, что такая семья – это все, кто	«Моя семья» Цель: формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо	«Моя семья» Цель: напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов их семьи. Дети должны

<p>4-5. «Я и моя семья»</p> <p>15-26.11</p>	<p>сверстников. Закреплять умения играть вместе со сверстниками.</p> <p>Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения</p> <p>5неделя - «Я и моя семья»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о членах своей семьи, подчеркивать их заботу друг о друге, воспитывать чувства уважения к близким людям</p>	<p>живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол)</p> <p>Учить детей знать и называть своих ближайших родственников</p>	<p>(начать с дедушек и бабушек); рассматривать фотографии родственников, помочь ребенку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Дети должны знать, где работают их родители, как важен для общества их труд; иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи, хорошо знать свой домашний адрес. Познакомить детей с праздником «День матери»</p>	<p>знать свое отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников.</p> <p>Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные альбомы с фотографиями, рассказывать о родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.</p> <p>Закреплять желание изображать генеалогическое древо.</p> <p>Познакомить детей с праздником «День матери»</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Оформление стенгазеты «Это я, это я, это вся моя семья!»</p>	<p>Выставка творческих работ Создание совместно с родителями генеалогического древа, герба своей семьи. Выставка семейных реликвий, альбом рисунков «Моя семья».</p> <p>Оформление коллажей, посвященных празднику «День матери»: «Вот какие наши мамы»</p>	

Месяц: Декабрь

Тема месяца: «Зима»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Зима белоснежная» 29.11-03.12	<p>Цель: Формировать представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы</p>			
	Здравствуй, гостья Зима» Цель: знакомство с характером, признаками зимы, формирование общих представлений о зимних явлениях природы	Здравствуй, гостья Зима» Цель: расширять представления о зиме Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Побуждение детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу, оказывать помощь зимующим птицам называть их. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега	Здравствуй, гостья Зима» Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильный ветер), особенностях деятельности людей в городе и на селе Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега	Здравствуй, гостья Зима» Цель: обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Привлечения внимания детей к тому, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.) закрепление умения определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков «Снегопад»</i>	<i>Выставка рисунков «Веселые снежинки»</i>	<i>Выставка творчества «Зимушка-зима»</i>	
2-3. «Дремлет лес под сказкой сна» 06-17.12	<p>Цель: Формировать знания об особенностях жизни животных и птиц зимой</p>			
	«Сказочный лес» Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе, растения зимой. Знакомство с некоторыми	«Животные наших лесов» Цель: уточнять знания детей в зимний период о жизни лесных животных и птиц	«В лес на зимнюю прогулку» Цель: расширять знания детей об особенностях внешнего вида, питания животных и птиц в условиях зимнего сезона	«Природа в царстве сна» Цель: систематизировать представления о зависимости между зимними явлениями в неживой природе и жизнью живых существ, установление связей между

	особенностями поведения лесных птиц и зверей зимой			особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Оформление альбома «Дикие животные»</i>	<i>Добавление страниц в альбом «Дикие животные»</i>		<i>Познавательная беседа «Дикие животные зимой», выставка детского творчества по теме</i>
4. «Новогодние праздники» 20-31.12	Цель: Формировать представления о Новом году, как о веселом добром празднике «Встречаем Новый год» Цель: развивать культурно досуговую деятельность детей	«Встречаем Новый год» Цель: приобщать детей к праздничной культуре русского народа, воспитывать желание принимать участие в празднике	«Встречаем Новый год» Цель: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Отработка выразительного чтения стихов	«Встречаем Новый год» Цель: закладывать основы праздничной культуры. Отработка выразительного чтения стихов. Вызвать эмоционально-положительное отношение к празднику, стремление активно участвовать в его подготовке, поздравить своих близких с праздником, подарками, сделанными своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах
Варианты итоговых мероприятий	<i>Праздник «Здравствуй, елочка лесная»</i>			<i>«Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для групповых комнат, участка детского сада) Праздник «Новогодний карнавал»</i>

Месяц: Январь

Тема месяца: «Что нас окружает»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2. «На земле, в небесах и на море» 10-14.01	<p>Цель: Расширять знания детей об особенностях транспорта</p> <p>«Какие бывают машины» Цель: формирование у детей представлений о разных видах транспорта</p> <p>«Транспорт» Цель: расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении</p> <p>«На земле, на воде, в воздухе» Цель: закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения</p> <p>«Разные виды пассажирского транспорта» Цель: систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения</p>			
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i>	<i>Развлечение «Какой транспорт нас окружает»</i>	<i>Выставка рисунков «Транспорт»</i>	<i>Выставка рисунков «Транспорт», коллективные коллажи</i>
3-4. «Мы в стране вещей (квартира, мебель, посуда, одежда, обувь) 17-28.01	<p>Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта.</p> <p>«Вещи вокруг нас» Цель: учить классифицировать вещи по их назначению</p> <p>«Путешествие в мир вещей» Цель: продолжать формировать представление о назначении разных вещей</p> <p>«Что из чего сделано» Цель: углубить представление детей о ряде материалов, из которых сделаны предметы</p> <p>«Чудо вещи – вокруг нас» Цель: формировать знание детей об истории одежды, сравнение с современной (зависимость одежды от климата»)</p>			
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактическая игра «Узнай и назови»</i>	<i>Беседа «Что для чего нужно»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</i>	<i>Игра-викторина «Что нас окружает»</i>

Месяц: Февраль

Тема месяца: «Богатырская сила»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Цель: Уточнить представления детей о том, что такое здоровье и как его сберечь			
1. «В здоровом теле - здоровый дух» 31.01-04.02	«Неделя здоровья» Цель: Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	«Как я расту» Цель: дать представление о правилах ухода за зубами, волосами, телом. Воспитывать сознательную позицию человека	«Я вырасту здоровым» Цель: формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с особенностями строения человеческого организма, учить соблюдать личную гигиену, привлекать детей к занятиям физической культуры и спорта,	«Хочу быть здоровым» Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, закрепить знания детей об особенностях строения человеческого организма, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитывать интерес к ЗОЖ
Варианты итоговых мероприятий	Фотовыставка «Я расту здоровым»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Викторина «Если хочешь быть здоров...»	
2. «Зимние забавы» 07-11.02	Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта. Развивать желание участвовать в зимних забавах «Вместе мы играем, здоровье укрепляем» Цель: дать простейшие понятия детям о зимних видах спорта. Вызвать желание участвовать в зимних играх и забавах	«Зимние виды спорта» Цель: уточнение знаний детей о зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой	«Мы будущие спортсмены» Цель: расширять знания детей о зимних видах спорта. Закладывать основы культуры проведения зимних забав, игр. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр	«Мы будущие спортсмены» Цель: систематизировать и обогащать знания детей о зимних видах спорта. Привлекать детей к подготовке и участию в проведении зимних забав. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр
Варианты итоговых мероприятий	Оформление альбома «Зимние виды спорта».	Оформление альбома «Зимние виды спорта». Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» Малые олимпийские игры. Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»		

		Цель: Формировать и расширять знания детей о Российской армии, и ее истории		
3 «Защитники Отечества» 14-18.02	«Мы ребята – бравые солдаты» Цель: формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Слава, слава всем героям!» Цель: знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях «Масленица» Цель: дать детям представления о масленичной неделе, обогащать духовный мир детей, вызвать эмоциональное сопереживание и участие в играх и развлечениях, доставить радость детям от праздника	«Наша армия всех сильней» Цель: расширение представлений об истории Российской армии, рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, Рассматривание альбома и репродукций с военной тематикой «Масленица» Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленица», закрепить представления о масленичной недели, заучивать заклички, поговорки, потешки	«По страницам армейской истории» Цель: углубить знания о Российской армии, расширение представлений о военных профессиях. Закрепление название род войск: танкисты, пехотинцы, летчики и т.д. «Масленица» Цель: раскрыть значение праздника (символизирует проводы зимы и одновременно встречу весны),формировать умение передавать праздничное настроение через потешки, частушки, заклички, воспитывать уважение и интерес к традициям своего народа
4 «Как на масленую неделю» 21-28.02	«Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником, приобщать к традициям народа			
Варианты итоговых мероприятий	Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Выставка поделок «Делаем вместе с папой»	<p>Фотовыставка «Мой папа самый лучший», Спортивно-музыкальное развлечение «Рядом с папой», «Защитники Отечества»</p> <p>Выставка поделок «Делаем вместе с папой»</p> <p>Театрализованное представление «Как на Масленую неделю» (Омская филармония, театр «Лира»)</p>		

Месяц: Март

Тема месяца: «Встречаем весну-красну»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, девочкам. Расширять гендерные представления			
1. «Любимая мамочка» 01-04.03	<p>«Моя мамочка» Цель: развивать представления о своей семье. Формировать первичные гендерные представления Цель: познакомить детей с народным праздником масленица, приобщать к традициям народа, доставить радость детям от праздника</p>	<p>«Милая, любимая мамочка моя» Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами Цель: дать детям представления о масленичной недели, обогащать духовный мир детей, вызвать эмоциональное сопереживание и участие в играх и развлечениях, доставить радость детям от праздника</p>	<p>«Самый дорогой на свете человек» Цель: воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать, заботиться о них. Расширять гендерные представления: мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленицы», закрепить представления о масленичной недели, заучивать заклички, поговорки, потешки</p>	<p>«Любимая мамочка» Цель: знакомить детей с историей возникновения праздника «Международный Женский день» расширять гендерные представления Цель: раскрыть значение праздника (символизирует проводы зимы и одновременно встречу весны), формировать умение передавать праздничное настроение через потешки, частушки, заклички, воспитывать уважение и интерес к традициям своего народа</p>
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	<i>Утренник «Мамы, принимайте поздравления», выставки творческих работ</i>			
2-3. «Первые весны - птицы» 07-18.03	<p>Цель: Систематизировать знания детей о времени года «Весна» и птицах, прилетающих с юга.</p> <p>«Птицы рядом с нами» Цель: расширение представлений о птицах их поведении весной</p>	<p>«Наши пернатые друзья» Цель: организация наблюдения за птицами, прилетающими на участках (4-5 видов), побуждать насыпать корм в кормушки.</p>	<p>«Наши пернатые друзья» Цель: закрепление умения вести наблюдение за птицами, продолжение знакомство с птицами (2-3), формирование представлений о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умения находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и других,</p>	<p>«И это все птицы!» Цель: закреплять и углублять представления о птицах. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия; учить правильному поведению в природной среде,</p>

			рассказать о помощи человека птицам	закладывать основы экологической культуры личности	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Коллаж «Первые вестники Весны» Развлечение «Птички похвалушки»</i>	<i>Коллективная работа «Наши пернатые друзья» Развлечение «Птички похвалушки» Изготовление газеты совместно с родителями «Птицы прилетели»</i>	<i>Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!» Викторина «Наши пернатые друзья» Лучшая поделка из природного и бросового материала с помощью родителей на конкурс «Перелетные птицы»</i>	<i>Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) Проект «Птичий домик» Лучшая поделка на конкурс «Сказочная птица»</i>	
4. «Сказка рядом» 21-25.03	Цель: Развитие умения слушать сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка	«В гостях у сказки» Цель: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. Объяснения детям поступков персонажей и последствий этих поступков. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.	«В гостях у сказки» Цель: продолжение работы по формированию интереса к сказкам, регулярное чтение детям художественной литературы. Формирование понимания того, что из сказок можно узнать много интересного. Зачитывание по просьбе ребенка понравившихся отрывков из сказок, помогая становлению личностного отношения к произведению.	«Любимые сказки» Цель: развитие интереса детей к художественной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки. Развитие интереса к чтению больших произведений (по главам). Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Воспитание чуткости к художественному слову. Объяснение доступных детям жанровых особенностей сказок	«Сказка ложь, да в ней намек...» Цель: пополнение литературного багажа детей сказками. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие героям сказок, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развитие у детей чувства юмора. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Продолжать знакомства с иллюстрациями к сказкам известных художников
Варианты итоговых мероприятий	<i>Инсценировки любимых сказок</i>	<i>Инсценировки любимых сказок Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i>	<i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i>	<i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i>	

Месяц: Апрель

Тема месяца: «Труд людей»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Цель: Формировать представления детей о представителях разных профессий			
2. «Люди и звезды» (старший возраст) 28.03-08.04	«Мир профессий» Цель: Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Знакомство с людьми, работающими в детском саду	«Человек трудом славен» «Наши мамы, наши папы» Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых (водитель, продавец, врач), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают	«Кем быть?» Цель: расширять представления детей о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий, как строители, земледельцы, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувства благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда. Раскрывать мотивы и цели деятельности.	«Кем быть?» Цель: продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер. Рассказывать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А.Гагарина и В.В. Терешковой
Варианты итоговых мероприятий	Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями	Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все профессии нужны...»	Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все работы хороши...»	Тематическое развлечение «Космическое путешествие» Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться»
3-4. «Народно-прикладное искусство» 11-22.04	Цель: Знакомить детей с народно-прикладным искусством			
	«Народная игрушка» Цель: дать представления о народно-прикладном искусстве, познакомить с народными игрушками	«Виды народно-прикладного искусства» Цель: дать представления о разных видах декоративно-прикладного искусства	«Народное искусство России» Цель: расширять знания детей об элементах росписи декоративных изделий	«Народное искусство России» Цель: систематизировать знания детей о видах декоративно-прикладного искусства «Мой добрый поступок»
Варианты итоговых мероприятий	Мини праздник «Народная игрушка»	Творческая выставка «Выдумывай, твори, дерзай»		

Месяц: Май

Тема месяца: «Нам нужен мир»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Растения «Зеленый цвет земли» 25.04-06.05	Цель: Систематизировать знание детей о растительном и животном мире. Воспитывать патриотические чувства			
	«Весна, все радует вокруг» Цель: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	«Весенние радости» Цель: формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Познакомить детей с праздником «День Победы».	«День Победы» Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга). Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о воинских подвигах и наградах прадедов, воспитывать чувство гордости за них.	«День Победы» Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с наградами прадедов, дедов и отцов (выполнивших интернациональный долг) грамоты, медали, ордена
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра-ситуация «Идем гулять»</i>	<i>Коллективная творческая работа «Весенние радости»</i> <i>Познавательная беседа «Этот День Победы!», Экскурсия к стеле.</i> <i>Участие в акции МБДОУ «Наши бессмертный полк»</i>		<i>Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященному празднику, в акции МБДОУ «Наши бессмертный полк»</i>
3. «На лесной полянке» 9-13.05	Цель: Формировать представления о растениях леса, сада, луга и их обитателях			
	«На лесной полянке» Цель: расширение представлений детей о растениях и насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности). Знакомство с некоторыми растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми	«Природа – наш дом» Цель: расширение представлений детей о некоторых насекомых (3-4 вида). Формирование умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Расширение представлений об условиях, необходимых	«Природа – наш дом» Цель: расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад».	«Охрана природы» Цель: расширение и уточнение представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Знакомство с лекарственными растениями (2-3 вида). Расширение знаний о

	<p>растениями (3-4вида). Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых).</p>	<p>для жизни растений, животных (воздух, вода). Рассказы детям об охране растений и животных. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»</p>	<p>Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2-3 вида) и насекомых (2-3 вида). Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о том. Как человек использует в своей жизни воду, песок, глину, камни; о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей). Рассказы о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых</p>	<p>млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомство с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов. Расширение представлений о насекомых. Знакомство с особенностями их жизни. Закрепление умения различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязано. Подведение детей к пониманию тому, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закрепление умения правильно вести себя в природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Экскурсия Игра-развлечение «Путешествие в лес»</p>	<p>Экскурсия Труд в саду и огороде Беседы о весне, рассмотрение илюстраций</p>	<p>Экскурсия Познавательная беседа «Царство растений» Фотовыставка «Весна»</p>	<p>Экскурсия КВН «Чудо – весна» Фотовыставка «Весна»</p>

		Цель: Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле		
4.«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела» Цель: закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, и дружелюбия. Поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирования умения общаться спокойно без крика. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Поощрение желания детей жить дружно, вместе	«Неделя добрых дел» Цель: формирование личностного отношения к соблюдению и нарушению моральных норм, умения проявлять сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрять действия того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну), уступил по просьбе сверстника. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; образа Я. Воспитание скромности, отзывчивости, желания быть справедливым, сильным и смелым; развитие способности испытывать чувства стыда, за неблаговидный поступок. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть сотрудников ДОУ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	«Неделя добрых дел» Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; привычки сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умения самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее; развитие сочувствия, отзывчивости. Воспитание скромности, умения проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки). Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие стремления выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства	«Неделя добрых дел» Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формирование умения договариваться, помогать друг другу; развитие стремления радовать старших хорошими поступками. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование привычки не вмешиваться в разговор взрослых; слушать собеседника и не перебивать без надобности. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, желание помогать им. Формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Формирование умения спокойно отстаивать свое мнение. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Обогащения словаря формулами словесной
16-20.05				

	пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.			вежливости (приветствие, прощение, просьбы, извинения).
Варианты итоговых мероприятий	<i>Этические беседы Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	<i>Составление альбома «Наши добрые дела» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультифильмы о доброте</i>	<i>Составление творческих рассказов «Как я помогаю взрослым» Дидактическая игра «Цветок доброты» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Изготовление книжек-малышек для детей младшего возраста</i>	<i>Проект «Страна Доброты» (создание карты, творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть туда) Творческие работы детей по данной теме Изготовление книжек-малышек для детей младшего возраста</i>
5. «Лето и безопасность» 23-31.05	Цель: Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней			
	<i>«Игры и забавы с песком и водой» Цель: знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса</i>	<i>«Осторожно дорога» Цель: учить детей применять полученные знания на практике</i>	<i>«Моя безопасность в моих руках» Цель: учить детей правилам поведения дома, когда остаются одни. Закрепить правила поведения на улице, на дороге</i>	<i>«Здравствуй школа» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс</i>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Проведение игр с песком и водой</i>	<i>Игра- занятие «Будь осторожен» Выставка рисунков по данной теме</i>	<i>Беседы о правилах поведения дома, на улице, на дороге. Решение опасных ситуаций</i>	<i>Выпускной бал. Презентация проекта «Скоро в школу»</i>
	<i>Презентация творческих проектов «Мы встречаем лето!»</i>			